

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: ترومای ستون فقرات و آسیب های نخاعی	تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : ترومای ستون فقرات و آسیب طناب های نخاعی	طرح درس جلسه شماره :
اهداف کلی : فراگیری نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات و طناب نخاعی		گروه آموزشی : طب اورژانس		تدوین کننده : دکتر پیمان اسدی	
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			روش ها – رسانه – وسیله	زمان « دقیقه»
۱. آناتومی طبیعی ستون فقرات	۱. آناتومی طبیعی هر قسمت از ستون فقرات را شرح دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد
۲. انواع گرافی های گردن و ستون فقرات	۱. گرافی های مختلف ستون فقرات را نام ببرد. ۲. اندیکاسیون های درخواست گرافی های مختلف گردن و سایر نقاط ستون فقرات را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی - بحث و گفتگو	استاد - دانشجو
۳. کراتیریای NEXUS	۱. محورهای اصلی کراتیریای NEXUS را نام ببرد. ۲. اندیکاسیون درخواست گرافی لترال گردن را طبق این کراتیریا بیان کند. ۳. تشخیص دهد طبق این کراتیریا کدام بیمار در ریسک بالاتر آسیب گردن قرار دارد.	شناختی	ادراک	ارائه سخنرانی	استاد
منابع :		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳			عرصه آموزش : انترن های بخش اورژانس
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه					

۱ - حیطه شناختی « دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی »

۲ - حیطه عاطفی (نگرشی و...) « دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان دهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها »

۳ - حیطه روان حرکتی « تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس: ترومای ستون فقرات و آسیب های نخاعی		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس : ترومای ستون فقرات و آسیب طناب های نخاعی	
اهداف کلی : فراگیری نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات و طناب نخاعی			گروه آموزشی : طب اورژانس			تدوین کننده : دکتر پیمان اسدی					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب(اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان » دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۴. کرایتریای Canadian c-spine Rule	۱. طبق این کرایتریای آسیب های با ریسک بالا و ریسک پایین گردن را تشخیص دهد. ۲. در بیماران با ریسک بالا گرافی لترال گردن درخواست کند و کولار گردن را فیکس کند.	شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۵ دقیقه				
		شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
۵. تفسیر گرافی طبیعی لترال گردن	۱. گرافی لترال گردن را تفسیر کند و موارد طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۲. گرافی لترال گردنی که با تکنیک درست گرفته نشده است را تشخیص دهد.(Adequacy)	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۱۰ دقیقه				
		شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
۶. معاینه بیمار با آسیب نخاعی	۱. معاینه بیمار با آسیب نخاعی را انجام دهد. ۲. اجزای معاینه بیمار با آسیب نخاعی (حسی-حرکتی-رفلکس ها) را شرح دهد و بتواند موارد طبیعی از غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۳. رفلکس های طبیعی و غیر طبیعی را در بیمار با آسیب نخاعی بشناسد و آن را بکار گیرد.(مانند رفلکس بلبو کاورنوس)	شناختی	ادراک	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۱۰ دقیقه				
		شناختی	ادراک	ارائه سخنرانی- بحث و گفتگو	استاد- دانشجو	Power Point					
		شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
منابع :	تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : انترن های بخش اورژانس								
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه											

۱ - حیطه شناختی « دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی » ۳ - حیطه روان حرکتی « تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

۲ - حیطه عاطفی (نگرشی و...) « دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان دهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها »

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس: ترومای ستون فقرات و آسیب های نخاعی		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس : ترومای ستون فقرات و آسیب طناب های نخاعی	
اهداف کلی : فراگیری نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات و طناب نخاعی			گروه آموزشی : طب اورژانس			تدوین کننده : دکتر پیمان اسدی					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب(اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان » دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۷. انواع شکستگی های گردن و ستون فقرات	۱. شکستگی Odontoid را تشخیص دهد، مکانیسم ایجاد آن را بشناسد و انواع آن را طبقه بندی کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۱۵ دقیقه				
	۲. شکستگی Hangman را تشخیص دهد، مکانیسم ایجاد آن را بشناسد	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۳. شکستگی Tear Drop را تشخیص دهد ، مکانیسم ایجاد آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۴. شکستگی Clay Shoveler را تشخیص دهد و مکانیسم آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۵. شکستگی Jefferson را تشخیص دهد و مکانیسم آنرا بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
۸. دررفتگی های گردن و ستون فقرات	۱. دررفتگی های گردن و ستون فقرات را تشخیص دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۱۰ دقیقه				
	۲. مکانیسم های ایجاد دررفتگی های گردن و ستون فقرات را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۳. آسیب های همراه با دررفتگی(شکستگی ها) را تشخیص دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
منابع :		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳			عرصه آموزش : انترن های بخش اورژانس			مدت جلسه : ۹۰ دقیقه			

۱ – حیطه شناختی « دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی »

۲ – حیطه عاطفی (نگرشی و...) « دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان دهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها »

۳ – حیطه روان حرکتی « تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس: ترومای ستون فقرات و آسیب های نخاعی		تعداد واحد :		رشته تحصیلی : پزشکی عمومی		ترم :		موضوع درس : ترومای ستون فقرات و آسیب طناب های نخاعی	
اهداف کلی : فراگیری نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات و طناب نخاعی			گروه آموزشی : طب اورژانس			تدوین کننده : دکتر پیمان اسدی					
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
۹. پایدار و ناپایدار بودن آسیب های ستون فقرات	۱. آسیب های پایدار را از آسیب های ناپایدار ستون فقرات تشخیص دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۵ دقیقه				
	۲. مکانیسم هایی که باعث ایجاد آسیب های ناپایدار ستون فقرات می شوند را شرح دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
۱۰. سندرم های نخاعی	۱. انواع سندرم های نخاعی را بشناسد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۱۰ دقیقه				
	۲. سندرم نخاع قدامی را تشخیص دهد و مکانیسم آن را شرح دهد و پروگنوز آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۳. سندرم نخاع مرکزی را تشخیص دهد و مکانیسم آن را شرح دهد و پروگنوز آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۴. سندرم براون – سکوارد را تشخیص دهد و مکانیسم آن را شرح دهد و پروگنوز آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
	۵. سندرم دم اسب را تشخیص دهد و مکانیسم آن را شرح دهد و پروگنوز آن را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point					
منابع :	تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : انترن های بخش اورژانس								
مدت جلسه : ۹۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان دهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی «تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن»

طرح درس جلسه شماره :		عنوان درس: ترومای ستون فقرات و آسیب های نخاعی		تعداد واحد :	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم :	موضوع درس : ترومای ستون فقرات و آسیب طناب های نخاعی
اهداف کلی : فراگیری نحوه برخورد با بیمار مبتلا به آسیب ستون فقرات و طناب نخاعی		گروه آموزشی : طب اورژانس		تدوین کننده : دکتر پیمان اسدی			
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب(اهداف جزئی)	هدف های رفتاری :	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان » دقیقه»
۱۱. تجویز کورتیکو استروئید در بیماران با آسیب نخاعی	۱. اندیکاسیون های تجویز کورتیکو استروئید را در بیماران با آسیب نخاعی بیان کند.	شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۵ دقیقه
	۲. مدت زمان تجویز کورتیکواستروئید را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	
	۳. زمان شروع تجویز کورتیکواستروئید و نحوه تجویز آن را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	
	۴. دوز تجویز کورتیکواستروئید را شرح دهد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	
۱۲. شوک نخاعی	۱. نحوه تشخیص شوک نخاعی را بیان کند و علائم آن را بشناسد.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	۵ دقیقه
	۲. نحوه برخورد با بیمار با شوک نخاعی را بیان کند.	شناختی	دانش	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	
	۳. زمان پایان شوک نخاعی را با معاینه تشخیص دهد.	شناختی	کاربرد	ارائه سخنرانی	استاد	Power Point	
منابع :		تاریخ تنظیم : ۱۴۰۳		عرصه آموزش : انترن های بخش اورژانس		مدت جلسه : ۹۰ دقیقه	
		1. Tintinalli Emergency Medicine, A comprehensive study guide, 7 th Edition, 2011. 2. Rosen's Emergency Medicine, 7 th Edition, 2010. 3. Clinical Procedures in Emergency Medicine, 5 th Edition, 2010.					

۱ - حیطه شناختی « دانش ، ادراک ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ، ارزشیابی »

۲ - حیطه عاطفی (نگرشی و...) « دریافت ، واکنش ، ارزش گذاری ، سازمان دهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها »

۳ - حیطه روان حرکتی « تقلید ، اجرای مستقل ، دقت و سرعت ، هماهنگی حرکات ، عادی شدن »